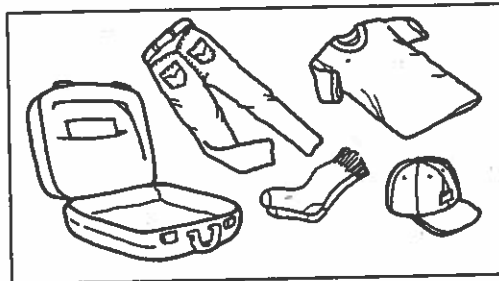
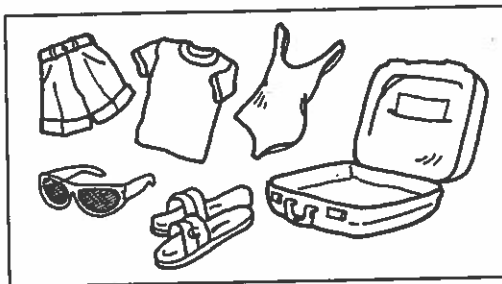




**VOCABULARIO 1**

**4** Mónica and her brother Antonio are packing for their vacation. Look at their suitcases and then list in Spanish what each of them is taking.



1. Mónica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Antonio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Édgar y Marcia van de compras. Lee sus descripciones de cada cosa y escribe sí si te parece que van a comprarla, o no si te parece que no van a comprarla.

- \_\_\_\_\_ 1. Los pantalones cuestan \$50. ¡Qué caros!
- \_\_\_\_\_ 2. Te queda muy bien el sombrero.
- \_\_\_\_\_ 3. El abrigo está a la última moda.
- \_\_\_\_\_ 4. ¡La bolsa es una ganga!
- \_\_\_\_\_ 5. Los pantalones vaqueros cuestan mucho.
- \_\_\_\_\_ 6. ¡La chaqueta es para niños!
- \_\_\_\_\_ 7. Me gustan las botas pero estoy mirando, nomás.
- \_\_\_\_\_ 8. El suéter es bonito. Además, es muy barato.
- \_\_\_\_\_ 9. El traje de baño es un robo.

**6** Osvaldo está en una tienda. Indica con una X quién hace cada pregunta.

1. ¿En qué le puedo servir?
2. ¿Busca una camisa?
3. ¿Qué talla usa?
4. ¿Tiene pantalones vaqueros de talla grande para hombres?
5. ¿Cómo le quedan los zapatos de tenis?
6. ¿A qué hora cierra la tienda?

| Osvaldo | el dependiente |
|---------|----------------|
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |

VOCABULARIO 1

7 Tú y tus amigas van de compras. A ti te gusta todo, pero a Patricia no le gusta nada. Para cada oración, escribe tu respuesta y la respuesta de Patricia. Usa todas las palabras del cuadro.

|       |             |         |                |
|-------|-------------|---------|----------------|
| ganga | última moda | colores | pasada de moda |
| caro  | barato      | robo    | feo            |

MODELO ¿Cómo me queda la chaqueta de lana?

Tú: Te queda muy bien.

Patricia: Te queda mal.

1. ¿Qué te parece este saco amarillo y café?

Tú: \_\_\_\_\_

Patricia: \_\_\_\_\_

2. ¿Y la blusa?

Tú: \_\_\_\_\_

Patricia: \_\_\_\_\_

3. La bolsa está barata, ¿verdad?

Tú: \_\_\_\_\_

Patricia: \_\_\_\_\_

4. El sombrero cuesta \$30.

Tú: \_\_\_\_\_

Patricia: \_\_\_\_\_

8 Una señora en la tienda de zapatos habla con el dependiente. Completa el diálogo con las palabras correctas.

—Buenas tardes, señora. ¿En qué le puedo (1) \_\_\_\_\_?

—(2) \_\_\_\_\_ unos zapatos de tenis rojos para mujer.

—¿Qué (3) \_\_\_\_\_ usa?

—(4) \_\_\_\_\_ el seis.

—Hmm: No tengo seis. ¿Cómo le (5) \_\_\_\_\_ el número siete?

—Mal. Necesito una talla más (6) \_\_\_\_\_.

—¿Y los zapatos de color (7) \_\_\_\_\_?

—Es un color para niños. Quiero ver colores para (8) \_\_\_\_\_.

—Son las siete menos cinco. La tienda (9) \_\_\_\_\_ a las siete.

# Vamos de compras

## Costar, numbers to one million

- The verb **costar** means *to cost*. Use **costar** in the third person.  
 La blusa **cuesta** diez dólares.                      Los pantalones **cuestan** veinte dólares.
- You know the numbers up to 100. Here are some large numbers.
 

|     |                   |           |                 |
|-----|-------------------|-----------|-----------------|
| 100 | cien              | 600       | seiscientos(as) |
| 101 | ciento uno        | 700       | setecientos(as) |
| 102 | ciento dos        | 800       | ochocientos(as) |
| 200 | doscientos(as)    | 900       | novecientos(as) |
| 300 | trescientos(as)   | 1.000     | mil             |
| 400 | cuatrocientos(as) | 2.000     | dos mil         |
| 500 | quinientos(as)    | 1.000.000 | un millón (de)  |
- Use **uno** to mean *one* when counting. **Uno** becomes **un** before a masculine noun and **una** before a feminine noun regardless of whether the noun is singular or plural.  
 Quiero **un** sombrero y **una** bolsa.  
 Voy a escribir **veintiuna** tarjetas postales (*postcards*) para **veintiún** amigos.
- **Cien** and **mil** can be either masculine or feminine.  
**cien** casas y **cien** carros                      **mil** hombres y **mil** mujeres
- **Cien** is replaced by **ciento** when it is followed by another number (*101*).  
 Multiples of 100 agree with the noun they modify.  
**Mil** does not change.  
**ciento cincuenta** tiendas                      **seiscientas** ciudades  
**mil ocho** casas                                      **cuatro mil** personas
- To say *two million* or more, use the plural **millones**. Use **de** after **millón** or **millones** whenever they are followed by a noun.  
**un millón de pesos**    **dos millones de dólares**    **un millón doscientos pesos**

**9** La tienda "La Última Moda" tiene mucha ropa para hombres, para mujeres y para niños. Escribe cuántas cosas tiene.

**MODELO** pares de botas: 5.140 cinco mil ciento cuarenta pares de botas

1. abrigos: 120 \_\_\_\_\_
2. vestidos: 999 \_\_\_\_\_
3. chaquetas: 7.000 \_\_\_\_\_
4. blusas: 6.631 \_\_\_\_\_
5. calcetines: 9.100 \_\_\_\_\_
6. camisetas: 2.000.000 \_\_\_\_\_

GRAMÁTICA 1

**Demonstrative adjectives and comparisons**

- Este (*this*) and ese (*that*) are demonstrative adjectives, which point out things. They agree in number and gender with the nouns they accompany. Use *este* for things that are very close and *ese* for things that aren't as close.

|             | <i>Masculine</i> | <i>Feminine</i> |              | <i>Masculine</i> | <i>Feminine</i> |
|-------------|------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|
| <i>this</i> | <i>este</i>      | <i>esta</i>     | <i>these</i> | <i>estos</i>     | <i>estas</i>    |
| <i>that</i> | <i>ese</i>       | <i>esa</i>      | <i>those</i> | <i>esos</i>      | <i>esas</i>     |

Yo quiero estos zapatos pero no quiero esas botas.  
*I want these shoes, but I don't want those boots.*

- To compare people or things, use the following comparative expressions. The adjectives agree in gender and number with the object they describe.

*más* (adjective) *que* (*more... than*)      Nosotras somos *más altas que* Rita.  
*menos* (adjective) *que* (*less... than*)      Ellos son *menos altos que* Raúl.  
*tan* (adjective) *como* (*as... as*)              Yo soy *tan alta como* Greta.

- Certain comparative adjectives are irregular.

*bueno(a)* *good* → *mejor* *better*      *joven* *young* → *menor* *younger*  
*malo(a)* *bad* → *peor* *worse*          *viejo(a)* *old* → *mayor* *older*

- These expressions say whether one person does more, less, or as much as another.

*más que* *more than*                              Tú compras *más que* yo.  
*menos que* *less than*                             Ustedes estudian *menos que* mis amigos.  
*tanto como* *as much as*                        Yo duermo *tanto como* mi hermana.

**10** Vas a una tienda a comprar ropa. Explica al dependiente que quieres las cosas que están cerca de ti pero no las cosas que están lejos.

**MODELO** pantalones *Quiero estos pantalones pero no quiero esos pantalones.*

1. bolsa \_\_\_\_\_
2. traje de baño \_\_\_\_\_
3. sandalias \_\_\_\_\_

**11** Compara la ropa de Tom con la ropa de Rob.

|     |              |                  |              |
|-----|--------------|------------------|--------------|
| Tom | camisa: \$35 | suéter: talla 10 | sombrero \$2 |
| Rob | camisa: \$30 | suéter: talla 12 | sombrero \$2 |

1. camisa \_\_\_\_\_
2. suéter \_\_\_\_\_
3. sombrero \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 1**

**12** Complete this entry in Carolina's diary with comparative expressions.

Mis primos son muy simpáticos. Carlos es (1) \_\_\_\_\_ (*older*)  
 yo pero yo soy (2) \_\_\_\_\_ (*bigger than*) él. Betty come  
 (3) \_\_\_\_\_ (*less than*) Carlos pero es (4) \_\_\_\_\_  
 (*as tall as*) él. Mis primos no estudian (5) \_\_\_\_\_ (*as much as*)  
 yo y sus notas (*grades*) no son (6) \_\_\_\_\_ (*as good as*) mis notas.  
 Yo estudio (7) \_\_\_\_\_ (*more than*) ellos y mis notas siempre son  
 (8) \_\_\_\_\_ (*better*) sus notas.

**Quedar**

- **Quedar** is used to tell how something *looks* or *fits*, and it is used the same way as **gustar** and **parecer**. Use **queda** for one thing and **quedan** for more than one thing.

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (a mí) me queda(n)            | (a nosotros/as) nos queda(n)         |
| (a ti) te queda(n)            | (a vosotros/as) os queda(n)          |
| (a usted/él/ella) le queda(n) | (a ustedes/ellos/ellas) les queda(n) |

La camisa me queda pequeña pero los pantalones me quedan bien.  
*The shirt is too small for me but the pants fit well.*

- **Quedar** may be followed by an adjective (such as **grande** or **pequeño**) or by an adverb (such as **bien** or **mal**). Remember that adjectives must agree with the noun or pronoun to which they refer. Adverbs do not change.

¿Los zapatos te quedan grandes? No, los zapatos me quedan bien.  
*Are the shoes too large for you? No, the shoes fit me fine.*

**13** Your family is shopping for new clothes. Write what each person says about the items, using the correct form of **quedar** or **parecer**. Follow the **modelo**.

**MODELO** Donna: Necesito un traje de baño más grande. Me queda pequeño.

1. Tus padres: Vamos a comprar estos abrigos. Nos \_\_\_\_\_ bien.
2. Mamá: Estos sacos cuestan \$40. Me \_\_\_\_\_ caros.
3. Saúl: Tú no puedes comprar esa talla, Mamá. Te \_\_\_\_\_ grande.
4. Melba: Alma no quiere una blusa morada. Le \_\_\_\_\_ fea.
5. Tú: Necesito botas más grandes. Estas botas me \_\_\_\_\_ pequeñas.
6. El dependiente: Señor, ese suéter está muy grande. Le \_\_\_\_\_ mal.
7. Tú: Ustedes deben comprar esas botas. Les \_\_\_\_\_ muy bien.

# Vamos de compras

## VOCABULARIO 2

**14** Escribe adónde fuiste a buscar cada cosa. Sigue el modelo.

**MODELO** audífonos la tienda de música

- 1. aretes \_\_\_\_\_
- 2. tarjeta de cumpleaños \_\_\_\_\_
- 3. discos compactos en blanco \_\_\_\_\_
- 4. sandalias \_\_\_\_\_
- 5. juguetes \_\_\_\_\_

**15** Lina and her mother are going shopping. Select the best expression to tell what Lina wants to do at the mall.

- \_\_\_\_\_ 1. Primero, yo quiero \_\_\_ las vitrinas.  
a. mirar b. comprar
- \_\_\_\_\_ 2. Tengo mucho \_\_\_ para gastar.  
a. dinero b. todo
- \_\_\_\_\_ 3. Voy a \_\_\_ ropa para el colegio.  
a. ahorrar b. buscar
- \_\_\_\_\_ 4. Me gustaría \_\_\_ unos zapatos de tenis.  
a. comprar b. gastar
- \_\_\_\_\_ 5. Al mediodía, quiero comer en \_\_\_\_\_.  
a. la juguetería b. la plaza de comida
- \_\_\_\_\_ 6. Quiero ir al almacén donde \_\_\_ de todo.  
a. venden b. miran
- \_\_\_\_\_ 7. Por la tarde, me gustaría tomar \_\_\_\_\_.  
a. una pulsera b. un batido

**16** Escoge la palabra que no va con las otras palabras. Luego, escríbela en la línea.

- |             |           |                  |       |
|-------------|-----------|------------------|-------|
| 1. anillos  | DVDs      | audífonos        | _____ |
| 2. tarjetas | libros    | tienda de ropa   | _____ |
| 3. vender   | ayer      | comprar          | _____ |
| 4. aretes   | pulseras  | discos compactos | _____ |
| 5. pagar    | juguete   | fortuna          | _____ |
| 6. aretes   | heladería | batido           | _____ |
| 7. DVD      | revista   | disco compacto   | _____ |
| 8. botas    | chaqueta  | sandalias        | _____ |

**VOCABULARIO 2**

**17** ¿Qué hiciste ayer en el centro comercial? Contesta con una oración completa para cada lugar (*place*).

**MODELO** la librería *Fui a la librería a comprar una revista de tiras cómicas.*

1. la tienda de ropa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. el almacén \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. la heladería \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. la plaza de comida \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. la joyería \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. la tienda de música \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**18** Hoy es jueves, el 24 de octubre. Di (*say*) cuándo hiciste cada cosa. Usa las palabras *anteayer, anoche, ayer, el fin de semana pasado y hoy*.

*domingo: ir a mirar las vitrinas*

*martes: ir al cine*

*miércoles por la tarde: ir a la tienda de ropa*

*miércoles por la noche: ir a cenar con mis amigos*

*jueves: ir al trabajo*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



## VOCABULARIO 2

**19** Write a) if the second sentence in each pair is logical or b) if it is illogical according to the context.

- \_\_\_\_\_ 1. Todo es muy caro en este almacén. —Sí, pagué una fortuna.  
 \_\_\_\_\_ 2. ¿Adónde fuiste anoche? —Voy a ir de compras al centro comercial.  
 \_\_\_\_\_ 3. ¿Qué hiciste hoy? —Fui a la librería a buscar unas tarjetas.  
 \_\_\_\_\_ 4. ¿Quieres dejar un recado para Ali? —No gracias; que me llame después.  
 \_\_\_\_\_ 5. ¿Qué hiciste ayer? —Anteayer fui a comprar unos discos compactos.

**20** Quieres hablar por teléfono con Elsa Camargo, pero contesta el padre de Elsa. Escribe tu parte de la conversación.

El padre Bueno.

Tú (1) \_\_\_\_\_

El padre ¿De parte de quién?

Tú (2) \_\_\_\_\_

El padre No está. ¿Quieres dejarle un recado?

Tú (3) \_\_\_\_\_

El padre Está bien. Hasta luego.

Tú (4) \_\_\_\_\_

**21** Sonia llama por teléfono a Bruno, pero contesta Jaime, el hermano de Bruno. Mira los dibujos. Luego, escribe las oraciones que dice Jaime.



Jaime



Sonia

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. Aló.   | 2. Hola. ¿Está Bruno?                     |
| 3. _____  | 4. Es su amiga, Sonia.                    |
| 5. _____  | 6. ¡Ay, no!                               |
| 7. _____  | 8. No, gracias. Por favor, ¿está Juanita? |
| 9. _____  | 10. Gracias.                              |
| 11. _____ |   |

# Vamos de compras

GRAMÁTICA 2

## The preterite of -ar verbs

- The preterite tense refers to what happened at a particular moment in the past. To form the preterite of -ar verbs, use the verb stem + these endings.

|               |          |                     |            |
|---------------|----------|---------------------|------------|
| yo            | gasté    | nosotros(as)        | gastamos   |
| tú            | gastaste | vosotros(as)        | gastasteis |
| usted/él/ella | gastó    | ustedes/ellos/ellas | gastaron   |

¿Cuánto dinero gastaron ustedes hoy?  
*How much money did you spend today?*

- The **nosotros** form of some -ar verbs is the same for the present and the preterite. The context will tell you whether the sentence is referring to the present or the past.

Nosotros **llamamos** a Alfredo ayer. Siempre lo **llamamos** los domingos.  
*We called Alfredo yesterday. We always call him on Sundays.*

- The -ar verbs that change their stem in the present don't change it in the preterite.

Casi siempre **encuentro** gangas pero hoy no **encontré** nada.  
*I almost always find bargains, but today I didn't find anything.*

**22** Escribe las siguientes oraciones en el pretérito (*preterite tense*) para decir qué hicieron (*did*) estas personas ayer.

**MODELO** Ellos siempre compran ropa cara. Ellos compraron ropa cara ayer.

1. Nell y yo siempre hablamos por teléfono. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Jacinto estudia los sábados. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Vosotros siempre tomáis refrescos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Tú y yo dibujamos los fines de semana. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Mis padres almuerzan en el patio. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Tú juegas al tenis con Sofia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

GRAMÁTICA 2

**The preterite of *ir***

- The preterite forms of **ir** (*to go*) tell where someone went in the past. These forms are irregular.

|               |               |                     |                 |
|---------------|---------------|---------------------|-----------------|
| yo            | <b>fui</b>    | nosotros(as)        | <b>fuimos</b>   |
| tú            | <b>fuiste</b> | vosotros(as)        | <b>fuisteis</b> |
| usted/él/ella | <b>fue</b>    | ustedes/ellos/ellas | <b>fueron</b>   |

¿Ustedes **fueron** al cine anoche?      *Did you go to the movies last night?*

- To ask *where* someone went, use **adónde** and the verb **ir**.

¿**Adónde** fuiste ayer?      *Where did you go yesterday?*

- To say *why* someone went somewhere, use **a + an infinitive** and the verb **ir**.

**Fuimos a comprar** juguetes.      **Fuimos a la juguetería a comprar** juguetes.  
*We went to buy toys.      We went to the toy store to buy toys.*

**23** A Celine y a sus amigos les gusta mucho salir. Escribe **adónde** fueron y para qué (*what for*) fueron. Sigue el **modelo**.

**MODELO** Celine y sus amigos / centro comercial

Celine y sus amigos fueron al centro comercial a mirar las vitrinas.

1. Celine / tienda de música \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Julián y tú / librería \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Yo / almacén \_\_\_\_\_
4. Los muchachos / zapatería \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Tú / heladería \_\_\_\_\_
6. Nosotros / plaza de comida \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**24** Ask where everyone went, using the preterite tense of **ir**.

**MODELO** tus tíos ¿**Adónde** fueron mis tíos?

1. Mamá \_\_\_\_\_
2. Tus hermanas \_\_\_\_\_
3. Tu papá y tu abuelo \_\_\_\_\_
4. El perro \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**The preterite of -ar verbs with reflexive pronouns**

- Use the preterite to talk about things that happened at a particular moment in the past or to narrate a sequence of events. When necessary, add the correct reflexive pronoun.

|               |    |          |                     |     |            |
|---------------|----|----------|---------------------|-----|------------|
| yo            | me | peiné    | nosotros(as)        | nos | peinamos   |
| tú            | te | peinaste | vosotros(as)        | os  | peinasteis |
| usted/él/ella | se | peinó    | ustedes/ellos/ellas | se  | peinaron   |

Mi mamá **compró** los ingredientes y **cocinó** la comida.

*My mother bought the ingredients and cooked the meal.*

Esta mañana **me levanté** temprano y **me bañé**.

*This morning I got up early and bathed.*

- 25** Today everyone in Jorge's family got up late. Complete the following entry in his diary with the correct forms of the verbs in parentheses. Include a reflexive pronoun when appropriate.

Yo (1) \_\_\_\_\_ (despertarse) a las ocho y cinco hoy.

Mi mamá (2) \_\_\_\_\_ (levantarse) a las ocho y diez y mi

hermano también. Nosotros (3) \_\_\_\_\_ (bañarse) con

mucha prisa. Mi hermana no (4) \_\_\_\_\_ (peinarse) y mi

hermano y yo no (5) \_\_\_\_\_ (arreglar) el cuarto. Mamá

(6) \_\_\_\_\_ (preparar) cereales con leche para el desayuno.

Mis hermanos y yo fuimos al colegio con mucha prisa pero al final

(7) \_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo.

- 26** Escribe qué hacen tú y tu familia generalmente. Luego, escribe qué hicieron (*did*) el domingo pasado.

**MODELO** levantarse **Mi mamá se levanta a las seis. El domingo se levantó a las siete y media.**

1. levantarse (yo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. cenar (mi familia) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. acostarse (mis hermanos y yo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_