

# ¡Exprésate!

Level I

## Capítulo 3

### ¿Qué te gusta hacer?

#### I can...

- ✓ talk about **what I like to do**
- ✓ talk about **what others like to do**
- ✓ talk about **what I want to do**
- ✓ say how often I do things
- ✓ use **gustar** with **infinitives**
- ✓ use pronouns after prepositions
- ✓ use **querer** with **infinitives**
- ✓ use **regular -ar verbs**
- ✓ use **ir** and **jugar**
- ✓ use expressions to talk about the weather

**¿Qué te gusta hacer?**

**VOCABULARIO 1**

**1** Gabriel is active and loves the outdoors. Arturo is quiet and likes to be indoors. List six things that each of them might like to do. The first one has been done for you.

Gabriel	Arturo
jugar al volibol	alquilar videos

**2** Indicate what the following people want to do based on what they say about themselves.

- \_\_\_\_\_ 1. Yo soy muy activo. Quiero \_\_\_\_.  
 a. jugar a juegos de mesa                      b. jugar al básquetbol
- \_\_\_\_\_ 2. A mí me gustan mucho las películas. Yo quiero \_\_\_\_.  
 a. alquilar videos                                      b. hacer ejercicio
- \_\_\_\_\_ 3. Yo soy bastante extrovertida. Quiero \_\_\_\_.  
 a. cantar    b. leer revistas y novelas
- \_\_\_\_\_ 4. Me gustan las hamburguesas, la pizza y los helados. Yo quiero \_\_\_\_.  
 a. correr    b. comer
- \_\_\_\_\_ 5. Me gusta ir de compras. Quiero \_\_\_\_.  
 a. ir al centro comercial                              b. ir al cine

**3** Complete Ramón's description of things he likes and doesn't like to do.

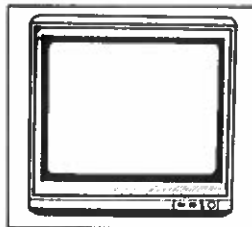
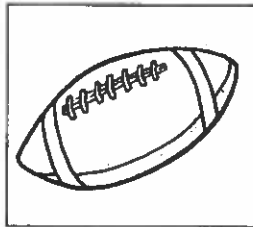
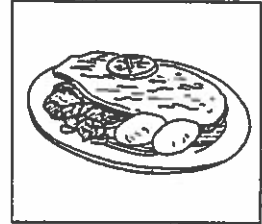
Me gusta mucho (1) \_\_\_\_\_ al béisbol con mis amigos,  
 pero no me gusta (2) \_\_\_\_\_ en bicicleta. Me gusta  
 (3) \_\_\_\_\_ al centro comercial o (4) \_\_\_\_\_  
 videos con amigos. No me gusta (5) \_\_\_\_\_ el rato solo porque  
 es muy aburrido. Pero me gusta (6) \_\_\_\_\_ en la piscina  
 (*swimming pool*).

**VOCABULARIO 1**

**4** Look at the pictures below and say whether you like to do the activities and with whom.

**MODELO**

**MODELO** Me gusta comer con mis amigos.



Hoy 3 de octubre  
¡Hola Sebastián!  
Me llamo Mercedes Margarita  
Alfonso García y soy de Madrid.  
Tengo 15 años. Me gusta la  
pizza y me gusta mucho el  
sol. ¿Cuántos años tienes?  
¿Qué te gusta a ti?  
Hasta luego,  
Mercedes

1

2

3

4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**5** Complete the second sentence to say with whom these people want to do each thing.

**MODELO** A mis amigos les gusta salir. Hoy quiero pasear **con mis amigos**.

1. No me gusta comer solo. Quiero comer \_\_\_\_\_.
2. A ti y a mí nos gustan las películas. ¿Quieres ir al cine \_\_\_\_\_?
3. Tienes siempre buenas notas (*good grades*), Cristina. Quiero hacer la tarea \_\_\_\_\_.

**6** Sebastián wants to go out this afternoon, but Teresa is tired and wants to do something relaxing around the house. Use the words in the box for her answers to Sebastián's suggestions.

Está bien.	A mí me gusta...	No quiero ir.	Ni idea.
------------	------------------	---------------	----------

1. ¿Quieres ir al cine conmigo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres hacer hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué te gusta hacer? \_\_\_\_\_
4. ¿Quieres alquilar videos? \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1**

**7** Answer these questions in Spanish according to your own interests.

1. ¿Qué te gusta hacer?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta ir de compras?

\_\_\_\_\_

3. ¿Con quién te gusta hacer la tarea?

\_\_\_\_\_

4. ¿A tus amigos les gusta ir al centro comercial?

\_\_\_\_\_

5. ¿A tu amigo(a) le gusta salir contigo?

\_\_\_\_\_

**8** John and Kim are trying to decide what to do today. Write out the questions that are missing from their conversation.

**Kim** ¿(1) \_\_\_\_\_ ?

**John** Ni idea.

**Kim** ¿(2) \_\_\_\_\_ ?

**John** No, no quiero jugar al volibol.

**Kim** ¿(3) \_\_\_\_\_ ?

**John** No, no quiero montar en bicicleta contigo.

**Kim** ¿(4) \_\_\_\_\_ ?

**John** No, no me gusta patinar.

**Kim** ¿(5) \_\_\_\_\_ ?

**John** Está bien. ¡Me gusta alquilar videos!

**9** Plan to do something fun on each of the following days of this week.

**MODELO** El lunes quiero ir de compras con mi amiga.

1. El martes \_\_\_\_\_

2. El miércoles \_\_\_\_\_

3. El jueves \_\_\_\_\_

4. El viernes \_\_\_\_\_

5. El sábado \_\_\_\_\_

6. El domingo \_\_\_\_\_

# ¿Qué te gusta hacer?

GRAMÁTICA 1

### The present tense of *gustar* with infinitives

- The infinitive form of a verb tells what's happening. But unlike a conjugated verb, it doesn't tell you who performs the action or when the action takes place.
- In Spanish, infinitives may have one of three endings:
 

-ar	-er	-ir
nadar (to swim)	correr (to run)	escribir (to write)
- Like nouns, infinitives are used after **gustar** to say what people like to do.  
 Me gusta patinar.      I like to skate.
- Whenever you use **gustar** with an infinitive, the correct form is **gusta** (not **gustan**).  
 Me **gustan** los videos.      Me **gusta** alquilar videos.  
 I like videos.      I like to rent videos.

**10** Tomás is talking about what he and some of his friends like to do. Use the correct pronoun and form of **gustar** to complete the sentences.

1. A Elena \_\_\_\_\_ pasar el rato con amigos.
2. A mí \_\_\_\_\_ leer novelas.
3. A Rosa y Beto \_\_\_\_\_ ir al cine.
4. A José y a mí \_\_\_\_\_ navegar por Internet.
5. ¿A quién \_\_\_\_\_ hacer la tarea?

**11** Say whether or not you like each of the following things.

**MODELO** (nadar) No me gusta nadar.

1. (las películas) \_\_\_\_\_
2. (ir al centro comercial) \_\_\_\_\_
3. (jugar al tenis) \_\_\_\_\_
4. (los juegos de mesa) \_\_\_\_\_
5. (correr con mis amigos) \_\_\_\_\_

**12** You and Ray like different things. Complete the paragraph about your likes and dislikes with the correct form of **gustar**.

A Ray le (1) \_\_\_\_\_ comer tacos, pero a mí no me (2) \_\_\_\_\_ los tacos. A Ray le (3) \_\_\_\_\_ leer revistas, pero a mí no me (4) \_\_\_\_\_ las revistas.

**GRAMÁTICA 1**

**Pronouns after prepositions**

- Pronouns can have different forms even if they refer to the same person.

Yo soy Andrea. Me gusta el helado.

- After prepositions like *a* (to), *con* (with), *de* (of, from, about), and *en* (in, on, at), the pronouns *yo* and *tú* change to *mí* and *ti*. All other subject pronouns stay the same.

Subject	After a preposition	With <i>gustar</i>
yo	a mí	me gusta
tú	a ti	te gusta
él/ella	a él/ella	le gusta
usted	a usted	le gusta
nosotros(as)	a nosotros(as)	nos gusta
vosotros(as)	a vosotros(as)	os gusta
ellos/ellas	a ellos/ellas	les gusta
ustedes	a ustedes	les gusta

- **Con** + the pronouns *mí* and *ti* make **conmigo** (with me) and **contigo** (with you).
- To emphasize or clarify who likes something, add *a* + pronoun to a sentence with *gustar*.

A mí me gusta patinar.

*I like to skate.*

- 13** Match the descriptions of the people in the left column with what they like to do in the right column.

- \_\_\_\_\_ 1. Nosotros somos perezosos.
- \_\_\_\_\_ 2. Alma come pasta todos los días.
- \_\_\_\_\_ 3. Juan y Gil son atléticos.
- \_\_\_\_\_ 4. Tú eres musical.
- \_\_\_\_\_ 5. Yo veo muchas películas.

- a. Le gusta la comida italiana.
- b. Me gusta el cine.
- c. Nos gusta leer revistas.
- d. Te gusta cantar.
- e. Les gusta hacer ejercicio.

- 14** You and your classmates are busy with your friends. Use the cues below to say what each one likes to do and with whom.

**MODELO** él / correr / ellos **A él le gusta correr con ellos.**

1. yo / ver televisión / tú

\_\_\_\_\_

2. ella / alquilar videos / ustedes

\_\_\_\_\_

3. tú / ir al cine / yo

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 1**

**15** Use the preposition **a** + a pronoun to emphasize or clarify who is being referred to in the following sentences.

**MODELO** Le gusta nadar. (usted) **A usted le gusta nadar.**

1. Nos gusta ir al cine. \_\_\_\_\_
2. Les gusta jugar al ajedrez. (ellas) \_\_\_\_\_
3. Me gusta navegar por Internet. \_\_\_\_\_
4. Te gusta alquilar videos. \_\_\_\_\_
5. Le gusta cantar. (él) \_\_\_\_\_

**The present tense of *querer* with infinitives**

• The verb **querer** means *to want*. These are the forms of the verb **querer**.

yo quiero	nosotros(as) queremos
tú quieres	vosotros(as) queréis
usted/él/ella quiere	ustedes/ellos/ellas quieren

• Use a **noun** after **querer** to say what you want. Use an **infinitive** after **querer** to say what you want to do.

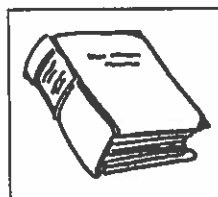
Quiero <b>un libro</b> .	Queremos <b>leer</b> .
<i>I want a book.</i>	<i>We want to read.</i>

**16** You and your friends can't agree on what you want to do today. Complete your note to your friend Brad with the correct forms of **querer**.

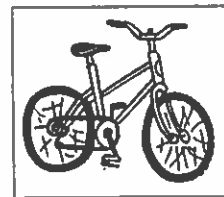
Hoy es viernes y nosotros (1) \_\_\_\_\_ salir. Elena (2) \_\_\_\_\_ ir al cine. Pat y Erik (3) \_\_\_\_\_ ir al centro comercial. Tú no (4) \_\_\_\_\_ ir al cine y yo no (5) \_\_\_\_\_ ir al centro comercial. ¿Tú (6) \_\_\_\_\_ escuchar música conmigo?

**17** Look at the pictures. Then use **querer** + an infinitive to say what you want to do with each item. The first one has been done for you.

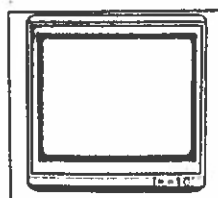
1. **Quiero leer un libro.** \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



1



2



3



4

# ¿Qué te gusta hacer?

VOCABULARIO 2

**18** Make two columns: things people generally do every day during the week (todos los días), and things they do on weekends (los fines de semana).

ir a la playa	hablar por teléfono	estudiar	ir al colegio
ir a la iglesia	bailar	ir al trabajo	ir al parque

Todos los días

Los fines de semana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**19** Read the following sentences. If the statement is true for you, write **cierto**. If not, write **falso**.

- \_\_\_\_\_ 1. Nunca voy al parque cuando hace mal tiempo.
- \_\_\_\_\_ 2. Voy a la reunión del club de español todos los días.
- \_\_\_\_\_ 3. Me gusta ir a la casa de mi mejor amigo.
- \_\_\_\_\_ 4. Cuando hace buen tiempo me gusta descansar.
- \_\_\_\_\_ 5. Los domingos voy al colegio.
- \_\_\_\_\_ 6. Cuando hace mal tiempo, voy a la playa.
- \_\_\_\_\_ 7. Me gusta hablar por teléfono con mis amigos.

**20** Below is Karen's after-school and weekend calendar. Based on the calendar, how would she describe each day's activities?

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
iglesia familia	trabajo sola	gimnasio Trish	entrenamiento Sandra		ensayo amigos	casa de Rita

**MODELO** Los domingos voy a la iglesia con mi familia.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_



**VOCABULARIO 2**

**21** Match each expression in the left column to one in the right column. How often would you say you go to the movies if you go...

- \_\_\_\_\_ 1. three times a week?
- \_\_\_\_\_ 2. every week?
- \_\_\_\_\_ 3. once every two months?
- \_\_\_\_\_ 4. once a year?
- \_\_\_\_\_ 5. never?

- a. casi nunca
- b. nunca
- c. casi siempre
- d. a veces
- e. siempre

**22** You and your friends are discussing the things you do. Choose the best sentence to complete each thought.

- \_\_\_\_\_ 1. Los fines de semana yo juego al tenis y al volibol.
  - a. Siempre me gusta descansar.
  - b. Me gusta practicar deportes.
- \_\_\_\_\_ 2. A mí me gusta salir.
  - a. Después de clases, casi siempre voy al centro comercial.
  - b. Después de clases, siempre quiero estudiar.
- \_\_\_\_\_ 3. Cuando hace mal tiempo, a Luis no le gusta salir.
  - a. Le gusta ir al parque con amigos.
  - b. No va a ninguna parte.
- \_\_\_\_\_ 4. A Aurora no le gusta salir.
  - a. Ella quiere tocar el piano.
  - b. Ella quiere ir a la playa.
- \_\_\_\_\_ 5. Yo soy perezoso.
  - a. Nunca quiero trabajar.
  - b. Siempre me gusta trabajar.

**23** Say how often you go to the following. Use complete sentences.

**MODELO** a la piscina **Casi siempre voy a la piscina.**

- 1. a la reunión \_\_\_\_\_
- 2. al baile \_\_\_\_\_
- 3. al entrenamiento \_\_\_\_\_
- 4. al colegio \_\_\_\_\_
- 5. a la casa de un amigo / una amiga \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2**

**24** Write a logical question for each of the answers below.

**MODELO** ¿Con qué frecuencia vas al ensayo?

Casi siempre voy al ensayo.

1. \_\_\_\_\_

Sí. Casi siempre salgo con amigos.

2. \_\_\_\_\_

Los fines de semana me gusta nadar.

3. \_\_\_\_\_

Casi siempre. Me gusta ir al parque.

4. \_\_\_\_\_

Cuando hace mal tiempo me gusta escuchar música.

5. \_\_\_\_\_

Los fines de semana voy a la playa.

**25** Answer these questions about what you usually do. Then, explain why you spend your time this way.

**MODELO** ¿Adónde vas los lunes?

Los lunes voy al gimnasio. Me gusta hacer ejercicio.

1. ¿Qué haces los fines de semana?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde vas los domingos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde vas los miércoles?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué haces cuando hace mal tiempo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Adónde vas cuando hace buen tiempo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué te gusta hacer?**

**The present tense of regular -ar verbs**

- All verbs have a **stem** (which gives the meaning) and an **ending**. The infinitive doesn't tell you who or what the subject is. To indicate the subject, you must **conjugate** the verb.
- To conjugate a regular -ar verb such as **nadar, hablar, or cantar**, drop the -ar ending and replace it with one of the following endings.

yo nado	<i>I swim</i>	nosotros(as) nadamos	<i>we swim</i>
tú nadas	<i>you swim</i>	vosotros(as) nadáis	<i>you swim (Spain)</i>
usted nada	<i>you swim</i>	ustedes nadan	<i>you swim</i>
él/ella nada	<i>he/she swims</i>	ellos/ellas nadan	<i>they swim</i>

Nosotros nadamos los sábados. *We swim on Saturdays.*

- Subject pronouns can be left out when the verb ending tells who the subject is.  
Yo hablo por teléfono. Hablo por teléfono.
- Use the subject pronoun for emphasis or to make it clear who the subject is.

¿Corren ustedes? Yo nunca corro. ¡No me gusta!  
*Do you jog? I never jog. I don't like to!*

**26** You and your friends all like to do different things. Complete the descriptions of your various activities with the correct conjugation of the verbs in parentheses.

1. Ned y Diana \_\_\_\_\_ (nadar) cuando hace buen tiempo.
2. Charles \_\_\_\_\_ (trabajar) todos los días.
3. Yo \_\_\_\_\_ (tocar) el piano.
4. Clint y yo \_\_\_\_\_ (patinar) los domingos.
5. Ustedes casi siempre \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.

**27** Rewrite these sentences with the subject pronouns to make it very clear who does the action.

**MODELO** Trabajo los jueves y los viernes. **Yo trabajo los jueves y los viernes.**

1. Hablas conmigo después de clases.

\_\_\_\_\_

2. Cantas y toco el piano.

\_\_\_\_\_

3. No trabajan los domingos. (tú y Julián)

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**The present tense of *jugar* and *ir***

- Verbs that do not have the regular endings and verbs that change their stem when conjugated are called **irregular verbs**.
- Here are the conjugations of the verb **ir** (*to go*), which has irregular endings, and of the verb **jugar** (*to play a game or sport*), which has a stem change (**u → ue**).

yo	<b>voy</b>	<i>I go</i>	<b>juego</b>	<i>I play</i>
tú	<b>vas</b>	<i>you go</i>	<b>juegas</b>	<i>you play</i>
usted	<b>va</b>	<i>you go</i>	<b>juega</b>	<i>you play</i>
él/ella	<b>va</b>	<i>he/she goes</i>	<b>juega</b>	<i>he/she plays</i>
nosotros(as)	<b>vamos</b>	<i>we go</i>	<b>jugamos</b>	<i>we play</i>
vosotros(as)	<b>vais</b>	<i>you go (Spain)</i>	<b>jugáis</b>	<i>you play (Spain)</i>
ustedes	<b>van</b>	<i>you go</i>	<b>juegan</b>	<i>you play</i>
ellos/ellas	<b>van</b>	<i>they go</i>	<b>juegan</b>	<i>they play</i>

- The verb **ir** + the preposition **a** means *go to*. When **a** is followed by **el**, it forms the contraction **al** (**a + el = al**).

**Voy a la piscina los domingos.**  
*I go to the pool on Sundays.*

**¿Quieres ir al cine?**  
*Do you want to go to the movies?*

- **¿Adónde?** is used to ask *where to*.

**¿Adónde vas?**

*Where are you going?*

**28** Complete each sentence with the correct form of **jugar** and the name of a sport or game.

**MODELO** Ada **juega al béisbol**.

1. Ken y yo \_\_\_\_\_
2. Vosotras \_\_\_\_\_
3. Alan y Eva \_\_\_\_\_
4. Yo \_\_\_\_\_
5. Tú \_\_\_\_\_
6. Usted \_\_\_\_\_
7. Irma \_\_\_\_\_
8. Ustedes \_\_\_\_\_
9. Ellas \_\_\_\_\_
10. Él \_\_\_\_\_

GRAMÁTICA 2

29 Choose the correct form of *ir* to say where these people go on Saturdays.

1. ¿Adónde (vas / van) Edwin y tú los sábados? \_\_\_\_\_
2. Edwin siempre (vamos / va) al gimnasio. \_\_\_\_\_
3. Yo (vamos / voy) con mi familia al parque. \_\_\_\_\_
4. Tina y yo casi siempre (vamos / vais) al cine. \_\_\_\_\_
5. Ben y Cristina también (van / va) al cine. \_\_\_\_\_
6. Tú no (voy / vas) a ninguna parte. \_\_\_\_\_

30 Diana is answering a letter from a pen pal who wants to know about her after-school activities. Fill in the missing parts of Diana's letter with *al*, *a los*, *a la*, or *a las*.

Hola, Andrea. ¿Qué me gusta hacer después de la escuela? Me gusta hacer muchas cosas. Los lunes y los miércoles voy (1) \_\_\_\_\_ gimnasio. Los jueves, mi amiga Paula y yo vamos (2) \_\_\_\_\_ clase de baile. A veces vamos (3) \_\_\_\_\_ entrenamientos de básquetbol por la noche, pero no siempre. Los viernes, mis amigos van (4) \_\_\_\_\_ reunión del club de español. A mí no me gusta ir (5) \_\_\_\_\_ reuniones del club porque son algo aburridas.  
Tu amiga, Diana

**Weather expressions**

- **Hace** (a form of the verb *hacer*) is used for many weather expressions.

¿Qué tiempo hace?	<i>How is the weather?</i>	<b>Hace frío.</b>	<i>It's cold.</i>
<b>Hace buen tiempo.</b>	<i>The weather is good.</i>	<b>Hace calor.</b>	<i>It's hot.</i>
<b>Hace mal tiempo.</b>	<i>The weather is bad.</i>	<b>Hace fresco.</b>	<i>It's cool.</i>
<b>Hace sol.</b>	<i>It's sunny.</i>	<b>Hace viento.</b>	<i>It's windy.</i>

- **Llover** means *to rain* and **nevar** means *to snow*. Use the following verb forms:

<b>Llueve.</b>	<i>It's raining.</i>	<b>Nieva.</b>	<i>It's snowing.</i>
----------------	----------------------	---------------	----------------------

31 Write a description of the weather that complements each one of the descriptions below.

**MODELO** Hace buen tiempo. **Hace sol.**

1. Hace viento. \_\_\_\_\_
2. Hace mal tiempo. \_\_\_\_\_
3. Hace calor. \_\_\_\_\_
4. Hace frío. \_\_\_\_\_

# ¿Qué te gusta hacer?

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Complete the conversation between Valentina and her friend with the correct pronouns.

- Valentina, qué ¿(1)\_\_\_\_\_ gusta hacer?
- (2)\_\_\_\_\_ gusta leer y estudiar.
- Hans y yo vamos al cine. ¿Quieres ir con (3)\_\_\_\_\_?
- Me gusta el cine pero (*but*) no voy con (4)\_\_\_\_\_ hoy. Tengo que hacer la tarea.
- A (5)\_\_\_\_\_ no me gusta hacer la tarea por la tarde.
- ¿A (6)\_\_\_\_\_ no les gusta estudiar?
- Sí, pero (7)\_\_\_\_\_ gusta más el cine.

2 There are eight names of activities hidden in the word search below. See how many you can find. One has already been circled to help you get started.

B Á S Q U E T B O L E P B  
 S T H I V I O Á J X N R É  
 O N A D A R M I E I J L I  
 C Q A P A S E A R L Q R S  
 A Y O T V É Í B U T Ñ A B  
 N G L E E R A R J F Y M O  
 T U S D I B U J A R L Í L  
 A D L Q A Z V I D F B O É  
 R F G J U G C O M E R V H

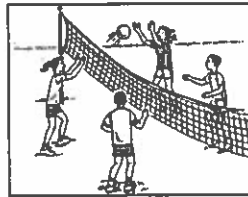
3 For each picture write a sentence saying whether or not you like to do that activity and with whom. The first one has been done for you.



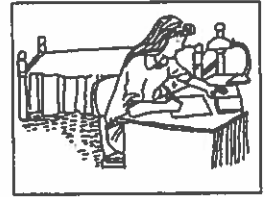
1



2



3



4

1. Me gusta ir al cine con mi familia.  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

**4** Say what the people below like, based on what they want to do. Use stress pronouns and the words in the box.

los juegos de mesa	pasar el rato solo(a)	ir de compras
salir	los libros	los deportes

**MODELO** Manolo quiere jugar al fútbol y al tenis.  
A él le gustan los deportes.

1. Usted quiere leer.

\_\_\_\_\_

2. Tú quieres jugar al Scrabble™ y al ajedrez.

\_\_\_\_\_

3. Melina y yo queremos ir al centro comercial.

\_\_\_\_\_

4. Ellas quieren ir al cine y pasear.

\_\_\_\_\_

5. Yo quiero escribir cartas y escuchar música.

\_\_\_\_\_

**5** Elsa and Norma are making plans for Friday night. Match each thing that Elsa says (in the left column) with an appropriate response from Norma (in the right column). Use each response only once.

- \_\_\_\_\_ 1. ¿Qué quieres hacer el viernes?
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Quieres alquilar videos?
- \_\_\_\_\_ 3. ¿Qué te gusta hacer?
- \_\_\_\_\_ 4. ¿Quieres patinar?
- \_\_\_\_\_ 5. ¿Con quién quieres patinar?

- |  |
|--|
| <p>a. Quiero patinar con las amigas.<br/>b. A mí me gusta hacer ejercicio.<br/>c. Ni idea.<br/>d. Está bien.<br/>e. No, porque no me gustan las películas.</p> |
|--|

**6** Enrique wants to go out tonight. Use the correct form of **querer** to complete the e-mail he sent to some of his friends.

Hola, ¿ustedes (1)\_\_\_\_\_ ir al cine? Rodolfo y Julián (2)\_\_\_\_\_ ver una película de aventuras. Laura no (3)\_\_\_\_\_ ir pero yo sí (4)\_\_\_\_\_ verla (*see it*). Javier, ¿qué película (5)\_\_\_\_\_ ver? Después del (*After the*) cine, Julián y yo (6)\_\_\_\_\_ comer tacos. ¿Nos vemos esta noche?

**VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1**

**7** Leonardo likes to do the same things his friends do. Use pronouns to say with whom he wants to do each activity.

**MODELO** Juan quiere hacer ejercicio.

**Leonardo quiere hacer ejercicio con él.**

1. Tú quieres ver televisión.

\_\_\_\_\_

2. Sarita quiere hacer la tarea.

\_\_\_\_\_

3. Tú y Elsa quieren nadar.

\_\_\_\_\_

4. Ben y Edgar quieren correr.

\_\_\_\_\_

5. Yo quiero ir al centro comercial.

\_\_\_\_\_

6. Raquel y yo queremos alquilar videos.

\_\_\_\_\_

7. Óscar y Luis quieren pasear.

\_\_\_\_\_

**8** Answer the following questions about yourself in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta hacer después del colegio (*after school*)?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta montar en bicicleta?

\_\_\_\_\_

3. ¿Con quién te gusta ir al cine?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quieres jugar al fútbol americano con tu familia?

\_\_\_\_\_

5. ¿A ti te gusta navegar por Internet?

\_\_\_\_\_



## ¿Qué te gusta hacer?

**9** Suppose you are attending school in a Latin American country. Answer the following questions based on your experiences there.

1. Where would you go to join a swimming team? \_\_\_\_\_
2. If you invited some Latin American friends out to dinner, who would probably pay the bill? \_\_\_\_\_
3. If you go out for dinner “a la americana,” who is expected to pay the bill? \_\_\_\_\_
4. If you were going out with some new friends for the first time, what would you expect them to do before going out? \_\_\_\_\_
5. What is a good way of splitting expenses evenly with your Latin American friends? \_\_\_\_\_

**10** Choose the correct word to complete each sentence about Texas.

- \_\_\_\_ 1. Texan food is influenced by \_\_\_\_ cuisine.  
a. Californian                      b. Mexican                      c. Spanish
- \_\_\_\_ 2. The river that separates Texas and Mexico is called the \_\_\_\_.  
a. Nueces                      b. Sabine                      c. Río Grande
- \_\_\_\_ 3. One of the six governments that have ruled Texas is \_\_\_\_.  
a. Spain                      b. Canada                      c. Portugal
- \_\_\_\_ 4. The convent of the Misión de San José is in the city of \_\_\_\_.  
a. San Antonio                      b. El Paso                      c. Refugio
- \_\_\_\_ 5. Luis Jiménez is a \_\_\_\_ who created the work *Vaquero*.  
a. composer                      b. sculptor                      c. painter

**11** How do Mexican culture and traditions enrich the life of Texans? Write a paragraph in English that details the Mexican influence on Texas art, cuisine, and general way of living.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Qué te gusta hacer?

## VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

**12** Felipe and his friends are talking about things they do on weekends. Conjugate the verbs in parentheses to complete their conversation.

1. Yo siempre \_\_\_\_\_ (descansar) los fines de semana.
2. David y yo \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.
3. Tú a veces \_\_\_\_\_ (estudiar) los viernes por la tarde.
4. Ustedes \_\_\_\_\_ (practicar) deportes los domingos.
5. Dora y tú \_\_\_\_\_ (tocar) el piano los fines de semana.
6. Tu nunca \_\_\_\_\_ (patinar) los sábados.

**13** Look at each of the following pictures. Then, for each one, answer the question **¿Qué tiempo hace?**



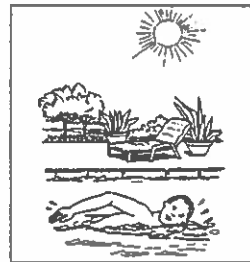
1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**14** Write a sentence to say where the people below go to do each of the following things.

**MODELO** (Rebeca / practicar deportes)

Para (to) practicar deportes, Rebeca va al parque.

1. (tú / estudiar con el profesor)

\_\_\_\_\_

2. (Saulo / trabajar)

\_\_\_\_\_

3. (yo / ver televisión con mi amigo)

\_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

**15** Miguel, an exchange student from Guatemala, wants to know how young people in the United States spend their time. Write a response to each of his questions. Make sure you write how often you do each thing.

**MODELO** ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

**Los fines de semana casi siempre me gusta salir.**

1. ¿Qué haces los domingos?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con qué frecuencia practicas deportes?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te gusta salir al cine con amigos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué te gusta hacer cuando hace buen tiempo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tú trabajas todos los días?

\_\_\_\_\_

**16** Use one expression from each column to tell where you are going to go to do each thing. Be sure to start each sentence with **Voy a...** and use each phrase at least once.

**MODELO** Voy al colegio a estudiar.

el parque	jugar al fútbol
la piscina	tocar el piano
el entrenamiento	pasear
la cafetería	bailar
las fiestas	nadar
los ensayos	comer

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

**17** Mérida is explaining to her mom what she and her classmates like to do after school. Complete her sentences with the correct forms of **jugar** or **ir**.

Después de clases mis compañeros y yo hacemos muchas cosas. Los muchachos siempre (1) \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol. Mis amigas y yo (2) \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis. Yo siempre (3) \_\_\_\_\_ (jugar) pero a Beatriz no le gusta el tenis. Ella nunca (4) \_\_\_\_\_ (jugar). A ella le gusta salir con amigas. A veces Beatriz (5) \_\_\_\_\_ (ir) al centro comercial con Raquel. Ellas también (6) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club de español. Yo casi siempre (7) \_\_\_\_\_ (ir) a la reunión del club, pero a veces Megan y yo (8) \_\_\_\_\_ (ir) al parque.

**18** Answer the following questions using subject pronouns for emphasis.

**MODELO** ¿Alicia y tú juegan al tenis? **Ella siempre juega. Yo no juego.**

1. ¿Van ustedes al gimnasio?

\_\_\_\_\_

2. ¿Pedro y tú juegan al fútbol?

\_\_\_\_\_

3. ¿José y Camilo van al entrenamiento todos los días?

\_\_\_\_\_

4. ¿Adónde van tú y Olga?

\_\_\_\_\_

5. ¿Vas a patinar?

\_\_\_\_\_

6. ¿Édgar juega al tenis?

\_\_\_\_\_

**19** Write complete sentences to say on what day of the week you go or don't go to the following places. Use the **modelo** as a guide.

**MODELO** el trabajo **Yo voy al trabajo los lunes.**

1. el cine \_\_\_\_\_

2. la playa \_\_\_\_\_

3. el entrenamiento \_\_\_\_\_

4. el parque \_\_\_\_\_

**¿Qué te gusta hacer?**

**20** The Spanish teacher asked Viviana to tell the class about herself. Read her introduction, then write **cierto** or **falso** for each of the statements that follow, based on what you understood about Viviana.

Buenos días. Me llamo Viviana Allende y soy de Perú. Soy alta y atlética y muy trabajadora. Me gusta mucho hacer ejercicio y jugar al básquetbol y al volibol. No me gustan mucho los juegos de mesa. Cuando hace buen tiempo, voy con mi amiga Cleo al centro comercial. A veces vamos al cine pero casi siempre vamos de compras. Es muy divertido. Los fines de semana, cuando hace calor, casi siempre voy a la playa porque me gusta mucho nadar. Cuando hace frío, no voy a ninguna parte. Prefiero leer revistas y novelas. Pero me gusta más alquilar videos con mis amigos y amigas. ¿A quién le gusta pasar el rato solo?

- \_\_\_\_\_ 1. Viviana es baja.
- \_\_\_\_\_ 2. A Viviana le gustan los juegos de mesa.
- \_\_\_\_\_ 3. Cuando hace sol, a Viviana le gusta ir al centro comercial.
- \_\_\_\_\_ 4. A Viviana y a Cleo no les gusta ir de compras porque es aburrido.
- \_\_\_\_\_ 5. Cuando hace calor, Viviana va a nadar.
- \_\_\_\_\_ 6. Cuando hace frío, Viviana no quiere salir.
- \_\_\_\_\_ 7. Viviana siempre quiere pasar el rato sola.

**21** You got the following flyer from Esteban. Write him a note telling him why you want to take part in the club. Ask him for any additional information you need to get to the meeting.

Club de música  
Música popular, clásica, jazz y folclórica  
Reuniones a las 3:30

¿Te gusta escuchar buena música? ¿Quieres aprender de (*learn about*) música?  
¿Quieres bailar, cantar o tocar el piano? Ven (*come*) al club de música. Vas a escuchar muchos tipos de música y vas a pasar un rato muy divertido. ¡Nos vemos!

---



---



---



---

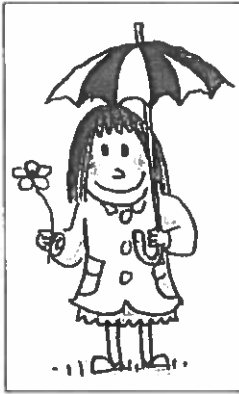


---

# ¿Qué te gusta hacer?

INTEGRACIÓN

**22** Look at the pictures below. Then say what the weather is like and give a logical date and time of day for each picture. The first one has been done for you.



1



2



3



4

1. **Llueve. Es el diez de mayo. Son las cuatro de la tarde.**

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**23** Match the description each student gives (on the left) with the things he or she wants to do this weekend (on the right). Use each answer only once.

- \_\_\_\_\_ 1. Yo soy un poco perezoso. No soy muy atlético y me gusta pasar el rato solo.
- \_\_\_\_\_ 2. Yo soy bastante atlético. No me gustan las películas porque son aburridas pero el ejercicio es formidable.
- \_\_\_\_\_ 3. Yo soy pelirroja y muy activa. Me gusta ir de compras y salir con amigos.
- \_\_\_\_\_ 4. Yo soy un poco intelectual. Me gustan los libros y la música clásica. No me gusta el cine.

- a. El sábado quiero ir al gimnasio y el domingo quiero montar en bicicleta.
- b. El sábado por la noche voy a leer y el domingo quiero tocar el piano.
- c. El viernes yo no voy a ninguna parte. Quiero ver televisión y descansar.
- d. Quiero ir a pasear con Aura y José. Si llueve, quiero ir al centro comercial.

**INTEGRACIÓN**

**24** Your friend is telling you about a new student at school. Write the question that you ask for each of the answers your friend gives you.

1. Sonia es de Nicaragua.

\_\_\_\_\_

2. Es inteligente y graciosa.

\_\_\_\_\_

3. Es sonia123@correo.com.

\_\_\_\_\_

4. A ella le gusta nadar y patinar.

\_\_\_\_\_

5. Con sus amigas.

\_\_\_\_\_

**25** Write a conversation between two friends who are greeting each other. They talk about the types of movies they like and don't like and give their reasons. Then they decide to go to the movies on a certain day. After exchanging phone numbers, the friends say good-bye.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gustar with infinitives

**In English** An **infinitive** tells the meaning of a verb without naming any subject. **Infinitives** do not have any special endings, but they almost always have the word **to** before them.

**to eat**                      **to run**                      **to play**                      **to draw**

Just like nouns, **infinitives** can be used after another verb, such as **to like**. It is also possible to have **-ing** forms of the verb following **to like**.

Jennifer likes music.

I like **to draw**.

I like **drawing**.

We all like **to swim** in cold water.

We all like **swimming**.

**A** Circle the verb that follows **to like** in each sentence. Then write whether it is an **infinitive** or an **-ing** form.

1. Brad likes to surf the Web.

\_\_\_\_\_ infinitive

2. I like riding my bike.

\_\_\_\_\_

3. We like eating at the Cuban restaurant.

\_\_\_\_\_

4. My friends like to ski.

\_\_\_\_\_

5. Do you like to play the guitar?

\_\_\_\_\_

6. Albert likes fishing.

\_\_\_\_\_

7. My best friend likes to run in the park.

\_\_\_\_\_

8. Margarita likes reading novels.

\_\_\_\_\_

**In Spanish** All **infinitives** have special endings. There are three types: those ending in **-ar**, those ending in **-er**, and those ending in **-ir**.

**-ar** infinitives

**-er** infinitives

**-ir** infinitives

**bailar** to dance

**correr** to run

**vivir** to live

**Infinitives**, like nouns, can be used after a verb like **gustar** to say what you and others like to do. Only infinitives can be used after this verb. Always use **gusta** (not **gustan**) with **infinitives**.

Me **gusta** el chocolate.

*I like chocolate*

Te **gusta** bailar.

*You like to dance.*

Nos **gusta** vivir aquí.

*We like living here.*

Le **gusta** escribir cartas.

*He likes to write letters.*

**B** Circle the verb that follows **gustar** in each sentence. Then write whether it is an **-ar**, **-er**, or **-ir** infinitive.

1. A Benito le gusta navegar por Internet.

\_\_\_\_\_ -ar



**GUSTAR WITH INFINITIVES**

- 2. A Teresita le gusta montar en bicicleta. \_\_\_\_\_
- 3. Les gusta comer en el restaurante chino. \_\_\_\_\_
- 4. A mis amigos les gusta leer novelas. \_\_\_\_\_
- 5. Te gusta tocar el piano. \_\_\_\_\_
- 6. Me gusta salir con mis amigos. \_\_\_\_\_
- 7. A Asun le gusta correr por el parque. \_\_\_\_\_
- 8. No nos gusta ir de compras. \_\_\_\_\_

**C** You're being interviewed about your friends and yourself. Answer the following questions using the correct form of the verb **gustar**.

- 1. ¿Te gusta leer libros o ver televisión?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿A tus amigos les gusta dibujar o escuchar música?  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿A tu mejor amigo le gusta bailar o cantar?  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿A tus amigos les gusta hacer ejercicio o hacer la tarea?  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿Qué te gusta hacer por las tardes?  
\_\_\_\_\_
- 6. ¿Qué no te gusta hacer?  
\_\_\_\_\_

**D** Translate the following sentences, then answer the questions.

- a. I like magazines.  
\_\_\_\_\_
- b. I like to read magazines.  
\_\_\_\_\_
- c. How does the form of the verb change? Does this have to do with the use of the infinitive? If so, how?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Pronouns after prepositions

**In English** Pronouns stand for a person or thing, yet often have different forms depending on how they are used in the sentence. There are two kinds of pronouns in English: **subject pronouns** and **object pronouns**. A **subject pronoun** stands for the *subject* of the sentence. An **object pronoun** can be the *object of the action* of the verb, or it can come *after a preposition* (such as *to*).

I gave **them** a gift.

She brought **them** to **us**.

Here are the subject pronouns and their corresponding object pronouns.

**I** → **me**

**we** → **us**

**you** → **you**

**you** → **you**

**he** → **him**

**she** → **her**

**they** → **them**

**it** → **it**

**A** In each sentence, circle the subject pronoun and underline the object pronouns.

1. I sent a message to you.
2. She asked me to give it to her.
3. They have no problem with it.
4. They don't have time for him.
5. He's heard a lot about us.
6. She knows them very well.
7. We saw you talking to her.
8. Do they think it works for them?

**In Spanish** You know **subject pronouns** and those used with **gustar**. **Pronouns** have a different form when they come *after a preposition*, such as *a* (*to*), *de* (*of, from, about*), *con* (*with*) and *en* (*in, at, on*). Here are the forms:

Subject	With gustar	After a preposition	Subject	With gustar	After a preposition
<b>yo</b>	→ <b>me</b>	<b>mí</b>	<b>nosotros</b>	→ <b>nos</b>	<b>nosotros</b>
<b>tú</b>	→ <b>te</b>	<b>ti</b>	<b>vosotros</b>	→ <b>os</b>	<b>vosotros</b>
<b>él</b>	→ <b>le</b>	<b>él</b>	<b>ellos</b>	→ <b>les</b>	<b>ellos</b>
<b>ella</b>	→ <b>le</b>	<b>ella</b>	<b>ellas</b>	→ <b>les</b>	<b>ellas</b>
<b>usted</b>	→ <b>le</b>	<b>usted</b>	<b>ustedes</b>	→ <b>les</b>	<b>ustedes</b>

Note the special forms **conmigo** (**con + mí**) and **contigo** (**con + ti**). Also, **a** + a pronoun can be used with **gustar** to clarify or emphasize who likes something.

**Tú y tu amigo son divertidos. Me gusta salir con ustedes.**

**A mí me gusta pasear contigo, y a ella le gusta salir conmigo.**

**PRONOUNS AFTER PREPOSITIONS**

**B** In these sentences, circle the subject pronoun and the pronoun coming after a preposition. Underline the pronouns used with **gustar**.

1. Yo soy Adela, y a mí me gusta patinar.
2. Nos gusta mucho salir contigo.
3. A ustedes les gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
4. ¿Y a Josefina? ¿Qué le gusta hacer a ella?
5. ¿Y a Agustín? ¿Cuál es el teléfono de él?
6. Tú eres atlético; a ti te gusta correr.
7. A nosotros no nos gusta nadar.
8. ¿Cuándo es el cumpleaños de ellos?

**C** Complete the following conversation with the correct pronouns.

**Luis** (1) Yo soy Luis. ¿Y (2) \_\_\_\_\_? ¿Cómo te llamas?

**Julián** Me llamo Julián. Me gusta mucho leer. ¿Y a (3) \_\_\_\_\_ qué te gusta hacer?

**Luis** A mí (4) \_\_\_\_\_ gusta leer también. A mi amigo y a (5) \_\_\_\_\_ nos gusta escuchar música y nadar.

**Julián** ¿Sí? ¿A (6) \_\_\_\_\_ dos les gusta mucho estudiar también?

**Luis** Sí, más o menos. A (7) \_\_\_\_\_ también nos gusta estudiar y navegar por Internet.

**Julián** Quiero estudiar. ¿Ustedes quieren estudiar (8) con \_\_\_\_\_?

**Luis** Sí, mi amigo y yo queremos estudiar (9) con \_\_\_\_\_. ¿Hoy?

**Julián** Sí, a las cuatro. ¿Cómo se llama tu amigo? ¿Cuál es el teléfono de (10) \_\_\_\_\_?

**Luis** Se llama Santi. El teléfono es el 3-48-15-55. Y mi hermana es Gloria. Nos gusta estudiar con (11) \_\_\_\_\_ también.

**Julián** Perfecto. ¡Hasta luego!

**D** Compare the subject pronouns and the pronouns after prepositions in English and in Spanish. In which language are they mostly different? In which language are they mostly similar? What exceptions are there?

---



---



---



---



---



---

## Present tense of verbs

**In English** Verbs are words that express actions or states of being. The **end-ings** of most verbs do not change, unless the **subject** (the doer of the action) is *he, she, it*, or a single person, such as *Rosa* or *my friend*. Since other forms have no endings that tell who the doer is, the subject pronouns cannot be left out.

**I eat** dinner at 6, but **you eat** at 8.

**He sings** well, but **she sings** badly.

Here are the subject pronouns and their corresponding forms for the verb *to sing*.

<b>I</b>	sing	<b>we</b>	sing
<b>you</b>	sing	<b>you</b>	sing
<b>he, she, it</b>	sings	<b>they</b>	sing

**A** Draw a straight line under the subject and a dashed line under the verb in each sentence. Then circle the ending of each verb. Not all verbs have an ending.

1. The class interest me.
2. Rebecca sings well.
3. I almost never dance at parties.
4. You always talk to Juan.
5. Begoña plays her guitar every day.
6. We work hard at my school.
7. My mother listens to music after work.
8. My two best friends skate at the mall.

**In Spanish** Every verb has a **stem** which tells the meaning of the verb. Verb **endings** change according to the subject. (For this reason, the subject pronouns are often left out.) Changing the endings is called **conjugating** the verb. When the infinitive ends in **-ar**, drop the **-ar** ending and attach the following endings:

**cantar** to sing

yo	canto	nosotros(as)	cantamos
tú	cantas	vosotros(as)	cantáis
usted, él, ella	canta	ustedes, ellos, ellas	cantan

All **regular -ar** verbs have endings like **cantar**. The verb **jugar** has these endings, too, but its stem vowel changes from **u** to **ue** in all forms but **nosotros** and **vosotros**. Other verbs, like **ir**, are unpredictable. They are **irregular**.

yo	juego	voy	nosotros(as)	jugamos	vamos
tú	juegas	vas	vosotros(as)	jugáis	vais
usted, él, ella	juega	va	ustedes, ellos, ellas	juegan	van

**PRESENT TENSE OF VERBS**

**B** In the following sentences, draw a straight line under a regular verb and a dashed line under an irregular verb. Then circle the ending of each verb.

1. Los fines de semana yo alquilo videos. ¿Y tú?
2. Yo bailo en las fiestas y paso el rato con mis amigos.
3. Mi mejor amiga monta en bicicleta todos los días.
4. Ustedes juegan al fútbol y tocan el piano también.
5. Mi hermano y yo cantamos en casa.
6. Mis hermanos van al parque y pasean.
7. Yo hablo por teléfono contigo.
8. Tú vas a la piscina y nadas por las tardes.

**C** Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

1. Cuando hace buen tiempo, nosotros practicamos (practicar) deportes.
2. Yo \_\_\_\_\_ (montar) en bicicleta.
3. Tú y tu hermano \_\_\_\_\_ (jugar) al béisbol.
4. Tú también \_\_\_\_\_ (ir) a la playa y \_\_\_\_\_ (nadar).
5. Marisa \_\_\_\_\_ (patinar) en el parque.
6. Cuando hace mal tiempo, nosotros \_\_\_\_\_ (estudiar) en casa.
7. Tú \_\_\_\_\_ (dibujar) y yo \_\_\_\_\_ (alquilar) videos.
8. Mi madre \_\_\_\_\_ (escuchar) música y \_\_\_\_\_ (pasar) el rato sola.
9. Mis hermanos \_\_\_\_\_ (jugar) a ajedrez, y ustedes \_\_\_\_\_ (tocar) el piano.
10. Yo siempre \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono contigo.
11. Tú y yo \_\_\_\_\_ (ir) al parque y \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis.

**D** Compare the following Spanish sentences.

- a. Tú estudias por la mañana y descansas por la tarde.
- b. Usted quiere salir con Juana. Toca el piano muy bien.

What is the subject of **descansas** in a? \_\_\_\_\_

What is the subject of **toca** in b? Why is it unclear?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_